

«ПРИНЯТО»
решением педагогического Совета
протокол №1
«1» сентября 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. заведующего ДОУ №
234
И.В. Мельникова/
«1» сентября 2015г.



Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида 234
Ворошиловского района г. Волгограда.
2014-2015 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 234 Ворошиловского района г. Волгограда расположено по ул. Рабоче-Крестьянской, дом 45 а

Здание типовое, проектное, мощностью 6 групп.

В детском саду функционирует 6 логопедических групп для детей дошкольного возраста:

- одна группа детей с заиканием;
- четыре группы детей с общим недоразвитием речи;
- одна группа детей с задержкой психического развития.

Посещают дошкольное учреждение дети в возрасте с 3 до 7 лет.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00 часов.

Осуществляется трехразовое питание воспитанников.

Цель нашей работы:

Укрепление и коррекция физического и психоречевого развития детей, основанное на построении гуманистической воспитательной системы.

Приоритетные направления:

- Создание оптимальных условий для физического и психоречевого развития детей с различными речевыми нарушениями.
- Обеспечение личностного и социально-эмоционального развития детей с учетом коррекции их индивидуальных особенностей и психологической реабилитации детей с речевыми отклонениями в развитии.
- Создание развивающей среды, способствующей развитию творческой и познавательной активности каждого ребенка.

В нашем дошкольном учреждении работают опытные специалисты:

- учителя-логопеды;
- учитель-дефектолог;
- воспитатели;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- социальный педагог.

Наш адрес:

Г. Волгоград, 400074,

Ул. Рабоче-Крестьянская, дом 45а

Телефон: (88442)95-88-21

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №234
Ворошиловского района
г.Волгограда**

Адрес: 400074. Россия. г.Волгоград. Ворошиловский район. улица Рабоче-Крестьянская, 45а. телефон 95-88-21.

Адрес электронной почты: ds234_vtu@mail.ru

Дата создания учреждения: 1964 г.

Структура образовательного учреждения: в МОУ функционирует 6 логопедических групп:

- 4 группы детей (4-6 лет) с диагнозом общее недоразвитие речи I, II, III уровня;

- 1 группа детей (5-6 лет) с задержкой психического развития;

- 1 группа детей (5-6 лет) с диагнозом заикание.

Детский сад работает в режиме 10, 5 часов: с 7.30-18.00

Дни и часы приема администрации МОУ:

Заведующая – среда 14.00-18.00

Старший воспитатель – понедельник, четверг 16.00-18.00

Старшая медсестра – вторник, пятница 16.00-18.00

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 234 утвержден 21.12.2011 г. приказ № 1131 от 21.12.2011 г., зарегистрирован 29.12.2011 г. МИФНС № 10 по Волгоградской области.

1.2. Юридический адрес: 400074, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. им. Рабоче-Крестьянская 45 а, 19а.

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31. 10. 1996 г., регистрационный номер 1023403853637, дата внесения записи 16. 12. 2002 г., Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ворошиловскому району г. Волгограда, серия 34 № 002012210.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ.

Серия 34 № 003251319, дата выдачи 10. 11. 1996 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Детский сад № 234 открыт в 1964 году.

В 1993 г. учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152, приказом управления образования администрации Волгограда от 17.09.1996 г. № 229 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 234 компенсирующего вида г. Волгограда. Приказом Управления образования администрации Волгограда от 01.02.2001 г. № 76 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 234 компенсирующего вида Ворошиловского района г. Волгограда было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 234 Ворошиловского района г. Волгограда.

б) лицензия А №338758, регистрационный номер № 49 от 10. 02. 2011 г., срок действия до 10. 02. 2016 г.

в) свидетельство о государственной аккредитации: АА № 045313, регистрационный номер №1313 от 19. 04. 2002 г.

1.5. Учредителем детского сада является департамент по образованию администрации Волгограда.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В. И. Ленина, 17а.

Договор № 04/255 между Учредителем, районным органом управления образованием и муниципальным дошкольным образовательным учреждением от 14. 02. 2006 г.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав, (изменения к Уставу);
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, серия А №338758 регистрационный номер № 49 от 10. 02. 2011 г., срок действия до 10. 02. 2016 г.;
- Коллективный договор от 19.05.2010 № 50254
- Порядок приема детей в МОУ и учреждения для детей дошкольного возраста Волгограда;
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 234;
- Положение о Совете детского сада;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о педагогическом совете ДООУ;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о службе по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего;
- Номенклатура дел;
- Положение об оплате труда работников МОУ детского сада № 234;
- Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работников МОУ детского сада № 234;
- Протоколы заседаний родительского комитета;
- Договор между МОУ и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение;
- Трудовой договор с работниками МОУ;

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1.

- Свидетельство о государственной регистрации права 34АА № 084585 от 14. 07. 2010 г.
Документы – основания: Постановление Главы г. Волгограда № 214

от 03. 02. 2009 г.

Субъект права: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад Компенсирующего вида № 234 Ворошиловского района г. Волгограда.

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права – земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации здания детского сада № 234. Площадь: 5401, 5 кв.м.

Кадастровый номер 34:34:05 00 64:0004. На земельном участке расположены: Лит. «А-А III»-двухэтажное кирпичное здание детского сада с подвалом и двумя пристройками общей площадью 1055, 9 кв. м, Лит «Г-Г 4»-5 беседок, размерами 3,67 x 4,29; 4, 17x 3,82; 3,80x4,27; 4,41x4,16; 3,20x10,89 по наружному обмеру соответственно; Лит «Г-5» - бассейн, размерами 5,00x8,00 по наружному обмеру; 1-4-металлический забор, калитка, двое ворот; 1- асфальтовое замощение, площадью 976,0 кв.м. Озеленено – 3116 кв.м

Субъект права: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад Компенсирующего вида № 234 Ворошиловского района г. Волгограда.

Вид права – оперативное управление

Объект права – здание детского сада, назначение: нежилое. Площадь: общая 1055, 9 кв.м к

Инвентарный номер: 000377. Литер №1 Этажность: 2

Сведения
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
детского сада компенсирующего вида № 234
Ворошиловского района г. Волгограда

1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями, территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.), с указанием площади (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и действия по документу
1	2	3	4	5	6
1.	400074 Россия г. Волгоград, Ворошиловский район, Рабоче-Крестьянская 45а	<p>групповые комнаты: группа №1 – 62,2 м² группа №2 - 61,1 м² группа №3 - 64,0 м² группа №4 - 61,3 м² группа №5 - 49,1 м² группа №6 - 49,4 м² музыкальный зал – 61,5 м² методический кабинет - 6,9 м² медицинский кабинет – 13,3 м² (8,0 м², 21,3 м² пищеблок – 27,6 м² подсобное помещение – 22,1 м² 8,2 м²; 14, 5; 13,9; 9,6; 13,9; 12,7; 11,7; 15,3 м². Всего 121,9 м² кладовая для хранения продуктов - 10,4 м² прачечная - 22,0 м² кабинеты учителя-логопеда - 11,0 м² 8, 5; 8,9; 7,7; 7,7 Всего 43,8 м² раздевалки в группах –14,8; 14,1; 14,3; 13,3; 13,5; 13,4 . Всего 83,4 м² умывальные в группах – 1,7; 9,3; 8,4; 9,2; 2,0 м² Всего 30 м² туалеты – 2,6; 5,8; 1,1; 10,2; 5,2;</p>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Свидетельство государственной регистрации АА №0843 14.07.2010г. Свидетельство государственной регистрации АА №445 19.11.2007г.

	<p>4,5; 8,9; 4,3; 1,6 м². Всего 45,1 м² коридоры – 5,5; 4,6; 21,0; 3,0; 6,9; 3,0; 3,2; 4,5; 8,2 м² Всего 59,9 м² тамбуры – 1,0; 1,0; 2,0; 3,3; 1,1; 1,9; 2,4; 1,2; 1,0 м² Всего 14,9 м² лестничные клетки – 12,8; 6,4; 11,4; 6,6; 11,2 м² Всего 48,4 м² моечные-1,9; 2,0; 9,1; 1,7; 1,1; 13,4; 1,7 м² Всего 30,9 м² спальни на веранде-15, 6; 15,6 м². Всего 31,2 м² кабинет заведующей-19,7 м²</p>				
	Всего (кв.м.):	1041,4 м ²	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя)
1	2	3	4	5
1.	Помещения для работы медицинских работников			
	<p>медицинский кабинет (2) кабинет врача изолятор</p>	<p>400074, Россия, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская 45а</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Департамент муниципальной имущественной администрации г. Волгоград</p>

2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников			
	групповые комнаты (6)	400074, Россия, г. Волгоград, ул.Рабоче- Крестьянская 45 а	Оперативное управление	Депар муницип имущ админис г. Волг
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
	Пищеблок; подсобное помещение; кладовая для хранения продуктов; склад хозяйственно-бытовой; прачечная; гладильная; туалетная комната для персонала; раздевалки в группах (6); сан.узел в группах (6); моечные в группах (6).	400074, Россия, г.Волгоград, ул.Рабоче- Крестьянская 45 а	Оперативное управление	Депар муницип имущ админис г. Волг
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников			
	Спальни (2) Групповые помещения (4)	400074, Россия, г. Волгоград, ул.Рабоче- Крестьянская 45 а	Оперативное управление	Депар муницип имущ админис г. Волг
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий			
	кабинет учителя-логопеда (5); кабинет педагога-психолога	400074, Россия, г. Волгоград, ул.Рабоче- Крестьянская 45 а	Оперативное управление	Депар муницип имущ админис г. Волг

6.	Объекты физической культуры и спорта:			
	музыкально-физкультурный зал; спортивная площадка	400074, Россия, г. Волгоград, ул.Рабоче- Крестьянская 45 а	Оперативное управление	Депар муницип имуш админис г. Волл
7.	Досуг, быт и отдых			
	музыкальный зал; методический кабинет;	400074, Россия, г. Волгоград, ул.Рабоче- Крестьянская 45 а	Оперативное управление	Депар муницип имуш админис г. Волл

Уважаемые родители!
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
детском саду компенсирующего вида № 234

работают:

Мельникова Ирина Вячеславовна – социальный педагог.

- Если Вы хотите лучше узнать своего ребёнка, его склонности и способности.
- Если Вы стали замечать у своего ребёнка проблемы в развитии и хотите помочь ему справиться с возникшими трудностями.
- Если Вам необходимо расширить свою компетентность в сфере детско-родительских отношений, по вопросам трудностей в развитии, или нарушений в поведении ребёнка.
- Если Вам необходимо выявить актуальный психологический уровень развития вашего ребёнка и определить возможности в его развитии и дальнейшем обучении.
- Если у Вашего ребёнка не складываются взаимоотношения в группе сверстников, и он не может найти друзей.
- Если Вас волнует вопрос выбора школы для дальнейшего обучения Вашего ребёнка.
- Если Вам и вашему ребёнку необходимо оказание комплексной психолого-педагогической помощи, направленной на устранение трудностей в развитии или поведении.
- Если Вам необходимо решить вопрос медико-психолого-педагогического сопровождения ребёнка.

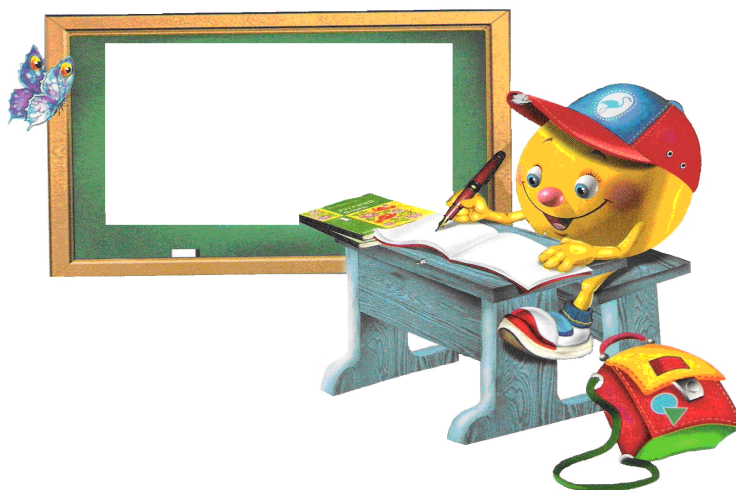
Мы рады сотрудничеству с Вами!

Вы можете обратиться за консультацией к социальному педагогу

понедельник с 15.00 до 18.00

четверг с 15.00 до 18.00

Консультативный приём по предварительной записи /телефон 95-88-21/



СПРАВКА
о педагогических и научных работниках
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 234 Ворошиловского района г.Волгограда
наименование лицензиата

Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п\п	наименование показателя	у
1	2	
1.	Численность педагогических работников - всего	
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное и начальное профессиональное образование, – мастера производственного обучения	
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/	Характеристика педагогических работн			
		фамилия, имя, отчество, должность	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	ученая степень, ученое (почетное)	стаж педагогического (научно-педагогическая) работ

1	2	3	4	5	6	7
	дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	по штатному расписанию	по документу об образовании Окончание курсов повышения квалификации (за последние 5 лет), курсов профессиональной переподготовки, стажировки за 3 года (для мастеров п/о)	звание, квалифика- ционная категория	всег о	педагог р всег о
1	2	3	4	5	6	7
	Дошкольное образование, основная общеобразователь ная программа	Мельникова Ирина Вячеславовна, старший воспитатель, социальный педагог	Волгоградское педагогическое училище №1, воспитатель детского сада. Волгоградский государственный педагогический университет, учитель географии. ВГАПКРО «Управление педагогическим процессом и организация образовательной деятельности воспитателя ДОУ» ВГАПКРО «Актуальные проблемы государственно- общественного управления ДОУ» ВГАПКРО «Организация работы по профилактике девиантного поведения среди подростков и молодёжи» НОУ ДПО (ПК)С «Академия бизнеса и управления»- « контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»	Первая квалификацио нная категория	16	16

Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Стрелянская Наталья Владимировна	Волгоградский Государственный педагогический университет	первая квалификационная категория	13	13
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Склярова Ульяна Владимировна, учитель-логопед	Волгоградский государственный педагогический университет, учитель -логопед	-	8	1г 3м
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Фролова Наталья Николаевна, учитель-логопед	Волгоградский педагогический университет, преподаватель педагогики и психологии	Первая квалификационная категория	27	27
		Личностно – профессиональная компетентность коррекционного педагога в контексте ФГОС: педагогическое мастерство			
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Ляпкина Вера Игоревна, учитель-диффектолог	Волгоградский государственный педагогический университет, логопедия	Первая квалификационная категория	25	25
		ВГАПКРО «Психолого – педагогические и методические основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития»			
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Доценко Людмила Петровна, учитель - логопед	Московский государственный педагогический институт, учитель-логопед вспомогательной школы	Высшая квалификационная категория	38	38
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Вишневская Надежда Алексеевна, учитель -логопед	Волгоградский Государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория	28	28
		Волгоградский Государственный педагогический институт, учитель-логопед ВГАПКРО «Компетентность учителя – логопеды ДОУ в условиях реализации ФГТ»			

Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Спирина Ольга Леонидовна, музыкальный руководитель	Бухарское государственное музыкальное училище, преподаватель по сольфеджио		29	29
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Егорова Светлана Дмитриевна, педагог-психолог	Волгоградский Государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии Волгоградский Государственный педагогический университет педагог -психолог	Высшая квалификационная категория	29	27
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Башкирцева Гюльбахар Идрисовна, воспитатель	Дербентское педагогическое училище имени Ленина, воспитатель детского сада Дагестанский государственный университет, преподаватель истории	Первая квалификационная категория	26	26
		ВГАПКРО «Применение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании (согласно трудовой функции А ФГОС ОО)»			
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Павликова Ольга Викторовна, воспитатель	Волгоградское дошкольное педагогическое училище №1, воспитатель детского сада	соответствие занимаемой должности	30	30
		ВГАПКРО «Профессиональная компетентность учителей-логопедов, учителей – дефектологов, воспитателей логопедических групп ДОУ»			

	Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Нестеренко Ирина Стефановна, воспитатель	Волгоградское педагогическое училище № 1, воспитатель детского сада ВГАПКРО «Личностно-профессиональная компетентность воспитателя в условиях модернизации дошкольного образования: профессиональное мастерство» ВГАПКРО «Взаимодействию и сотрудничеству и сотрудничество с семьями воспитанников»	Первая квалификационная категория	28	28
	Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Сатонина Анна Викторовна, воспитатель	Волгоградский государственный педагогический университет, учитель – логопед ВГАПКРО «готовность учителей –логопедов, учителей –дифектологов, воспитателей логопедических групп к осуществлению педагогических компетенций»	соответствие занимаемой должности	8	8
	Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Сиволобова Татьяна Алексеевна, воспитатель	Волгоградское педагогическое училище №1, воспитатель детского сада ВГАПКРО «Психологическое развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста(в контексте ФГОС ДО и трудовых функций В/01.5) ВГАПРО «Взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников» ВГАПКРО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в традициях православной культуры»	высшая квалификационная категория	30	30

Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Кокачева Надежда Николаевна, воспитатель	ГООУ «Волгоградский педагогический колледж»		9	9
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Гаранина Людмила Петровна, воспитатель	Волгоградское педагогическое училище, воспитатель детского сада ВГАПКРО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в традициях православной культуры(согласно ФГОС ДО и трудовой функции А/02.6 «Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО и трудовых функции Аи В/01.5) «Организация образовательного деятельного процесса с детьми дошкольного возраста»	вторая квалификационная категория	45	45
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Егорушкина Людмила Сергеевна, воспитатель	Волгоградский Государственный педагогический институт, учитель биологии и химии ВГАПКРО «Профессиональная компетентность коррекционного педагога ДО и ОУ в условиях ФГОС»		29	29
Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Маглий Ирина Владимировна, воспитатель	Волгоградский государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии ВГАПКРО «Компетентность педагога: профессионализм деятельности»	Первая квалификационная категория	13	13

	Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Птанова Алия Хазезовна	Дубовское педагогическое училище им.Ленина, учительначальных классов ВГАПКРО «Компетентность воспитателя логопедических групп ДОУ» ВГАПРО «Взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников»	Первая квалификационная категория	16	16
	Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Коняева Наталья Борисовна, воспитатель	Ташкентское педагогическое училище, воспитатель детского сада	вторая квалификационная категория	18	18
	Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	Стефанюк Мария Васильевна, воспитатель	Чернивецкий ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический университет, преподаватель филологии			

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. соответствие организации управления ОУ уставным требованиям.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общей доступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом:

- Совет детского сада;
- Попечительский совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Деятельность детского сада регламентируется нормативной и организационно-правовой документацией в соответствии с законодательством и уставом:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.
- Коллективный договор;
- Порядок приема детей в МОУ и учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда;
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 234;
- Положение о Совете детского сада;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о службе по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего;
- Номенклатура дел;

- Положение об оплате труда работников МОУ детского сада № 234;
- Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работников МОУ детского сада № 234;
- Протоколы заседаний родительского комитета;
- Договор между МОУ и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение;
- Трудовой договор с работниками МОУ.

3.3. организация взаимодействия структурных подразделений ОУ.

Участниками образовательного процесса в детском саду являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники детского сада.

Взаимодействие участников строится на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

В детском саду организованы различные формы взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей) детей, такие, как:

- «Педагогическая гостиная» - для родителей детей, посещающих дошкольное учреждение (воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по физическому воспитанию, медицинские работники, психолог, музыкальный руководитель);
- Консультационный пункт – для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения (старший воспитатель, учитель-логопед, психолог, медицинские работники);
- Психолого-медико-педагогический консилиум – для раннего выявления детей с различными речевыми, психологическими и физическими отклонениями здоровья (воспитатель, старший воспитатель, учитель-логопед, психолог, медицинские работники).

4. Контингент образовательного учреждения.

Фактическое количество воспитанников – 83 человек.

Специально-организованная деятельность в группах делится на фронтальную и подгрупповую. Строго учитывается чередование статических и динамических занятий. Во всех возрастных группах перерывы между видами деятельности – не менее 10 минут. В середине деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

Во время каникул (летних и зимних) проводится специально-организованная деятельность только эстетически-оздоровительной направленности (музыкальная, физкультурная, художественно-эстетическая).

4.2. Структура групп.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп, из них:

- средняя (ОНР)– с 4-х до 5-х лет – 15 человек;
- старшая группа (ОНР) – с 5-х до 6-х лет – 12 человек;
- смешанная, старшая - подготовительная (ОНР)– с 5-х до 7-ти лет – 14 человек;
- смешанная, старшая - подготовительная (заикание)– с 5-х до 7-ти лет – 13 человек;
- смешанная, старшая - подготовительная (ЗПР)– с 5-х до 7-ти лет – 15 человек;
- подготовительная к школе группа (ОНР) – с 6-ти до 7-ми лет - 14 человек,

4.3. Сохранность контингента воспитанников.

В целях предотвращения травмоопасных ситуаций, а также укрепления здоровья детей в детском саду используются различные формы деятельности с детьми:

- специально-организованная деятельность по ОБЖ, ПДД;
- беседы, инструктажи по технике безопасности;
- беседы по валеологии (личная гигиена, здоровая и вредная пища, приобщение к ЗОЖ);

В группах применяется здоровьесберегающие технологии:

- Самомассаж,
- Пальчиковая гимнастика,
- Дыхательная гимнастика Стрельниковой,
- Гимнастика пробуждения,
- Психогимнастика.
- Корректирующая гимнастика

В группах ежедневно после сна проводятся закаливающие процедуры с использованием нестандартного оборудования.

Для реализации этого направления работы в детском саду созданы условия:

4.4. Анализ дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

Полученные знания и умения в детском саду позволяет детям обучаться в школах с повышенной нагрузкой: гимназия № 4,5; лицей № 6; школы № 48,93, 130.

В первый год обучения детей в учебных учреждениях детский сад отслеживает успехи своих воспитанников.

5. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа строится с учетом ФГОС.

Соответствует принципу развивающего образования. Целью является – развитие ребенка. Сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости. Соответствует возрастным нормам. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

5.1. Учебный план.

Детский сад работает по годовому плану, который строится с учетом индивидуальных, возрастных и психофизических возможностях детей, а также с учетом приоритетных направлений работы. Утверждается на педагогическом совете ДООУ.

Сетка специально-организованной деятельности строится с учетом максимального объема образовательной нагрузки на детей в организованных формах работы.

Пояснительная записка к сетке занятий по основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения МОУ детском саду №234 на 2014 – 2015 учебный год.

Сетка непосредственно образовательной деятельности составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», типовым положения о дошкольном образовательном учреждении, (уст. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666), утверждением и введением Федеральных Государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы (Приказ от 23.11.2009г. №665), инструктивно – методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23 – 16 от 14.03.2000г., Типовым положением о специальном коррекционном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997г. №288 с изменениями от 10 марта 2000года), СанПиН 2.4.1.3049 – 13, а также с учётом методических рекомендаций методических рекомендаций к Программе воспитания и обучения под ред. М.А. Васильевой др.

В МОУ детском саду №234 – 6 логопедических групп:

- №1 –подготовительная группа детей общим недоразвитием речи;
- №2 – старшая –подготовительная группа детей с общим недоразвитием речи;
- №3 – старшая –подготовительная группа детей с диагнозом заикание;
- №4 — старшая группа детей с общим недоразвитием речи;
- №5 –старшая –подготовительная группа детей с задержкой психического развития;
- №6 –средняя группа детей общим недоразвитием речи;

Сетка занятий составлена на основании основной общеобразовательной программы МОУ детского сада №234 и следующих программ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой;
- «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной»;
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. В.И. Шевченко;
- «Обучение и воспитание заикающихся детей» под ред. С.А. Мироновой;
- «Программа коррекционно–развивающей работы в средней логопедической группе детского сада» под ред. Н.В. Нищевой.

Образовательные области «Труд», «Безопасность», «Социализация»(по ФГТ), реорганизованы, в связи с введением ФГОСТ дошкольного образования. Содержание программы включено в познавательную деятельность и в совместную деятельность обучающихся и воспитателей.

В средней группе проводится 12 занятий по 6 образовательным областям в неделю. Занятия организуются по подгруппам, физическое развитие , занятия художественно – эстетического цикла проводятся фронтально.

Форма организации – фронтальная. Продуктивная деятельность по лепке, конструированию и аппликации чередуются.

В старшей группе проводится 15 занятий по 6 образовательным областям в неделю.

Занятия организуются по подгруппам, физическое развитие, занятия художественно – эстетического цикла проводятся фронтально.

Форма организации – фронтальная. Продуктивная деятельность по лепке, аппликации и ручному труду чередуются.

В подготовительной группе проводится 15 занятий по 6 образовательным областям в неделю. Занятия организуются по подгруппам, познавательное и физическое развитие, занятия художественно – эстетического цикла проводятся фронтально.

Занятия учителей – логопедов, учителя – дефектолога по обучению грамоте, формированию звукопроизношения и лексики – грамматических средств языка проводятся по подгруппам и индивидуально. Образовательные ситуации на игровой основе по коррекции психо-речевой сферы педагог – психолог проводит индивидуально и по подгруппам:

- Программа «Развития произвольности познавательных процессов и умственных способностей» под. ред. И.В. Данилова.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности обучающихся. Для профилактики утомления вышеуказанные занятия чередуются с физкультурными и занятиями художественно – эстетического цикла.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю (один раз на воздухе).

Во всех возрастных группах перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Во всех возрастных группах занятия статистического характера сопровождается проведением физкультминуток и пальчиковой гимнастики.

группы	Продолжительность занятий
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут
Подготовительная	30 минут

Во время летне – оздоровительного периода осуществляется образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и художественно – эстетического цикла.

Возрастные группы	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева ;					Итого В неделю
	Физическая культура	Музыкальное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Продуктивная	
Средняя	3/1ч	2/40м	2/40м		2/ 40	9/ 3ч.20мин ч
Старшая	3/1ч15м	2/50м	2/50м	1/25м	3/1ч.15м	11/ 4ч.35м

Подготовительная	3/1ч30м	2/1ч	3/1ч30м	1/30 м	3/1ч30м	12/ 5 ч.30м
-------------------------	---------	------	---------	--------	---------	--------------------

Возрастные группы	«Программа коррекционно–развивающей работы в средней логопедической группе детского сада» под ред. Н.В. Нищевой;				Итого В неделю
	Лексико–грамматический состав языка	Формирование словаря			
Средняя	1/20м	1/20м			2/ 40 мин.

Возрастные группы	«Обучение и воспитание заикающихся детей» под ред. С.А. Мироновой;			Итого В неделю
	Коррекционное обучение	Обучение грамоте		
Старшая	3/1ч.15мин			3/ 1ч.15 мин
Подготовительная	2/50м	2/50м		4/ 1 ч.40м

Возрастные группы	«Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной»;			Итого В неделю
	Занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи	Занятия по обучению звуковой стороны речи обучение грамоте		
Старшая	3/1ч15м	-		3/ 1ч.15 мин
Подготовительная	2/1ч	2/1ч		4/ 2 ч.

Возрастные группы	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. В.И. Шевченко;		Итого В неделю
	Занятия по развитию речевого (фонематического) восприятия (восприятие худ. литературы)	Занятия по подготовке к обучению грамоте	
Старшая	2/50 м	-	2/ 50 мин
Подготовительная	1/30мин	2/1ч	3/ 1 ч.30мин

Возрастные группы	Программа «Развития произвольности познавательных процессов и умственных способностей» под. ред. И.В. Данилова.		Итого В неделю
	Занятия по развитию произвольности психических процессов	индивидуальные	
Старшая ЗПР	1/25 м	-	1/ 25 мин
Подготовительная ЗПР	1/30м		1/ 30мин.

5.2. Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа в детском саду строится из:

- совместной деятельности воспитателя и детей,
- свободной деятельности детей,;
- профилактике правонарушений,
- профилактике ПДД,
- приобщению к ЗОЖ,
- взаимодействию с родителями воспитанников.

5.4. Состояние коррекционной работы в детском саду для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду работает 6 групп коррекционной направленности

Коррекционная работа осуществляется на основе комплексного подхода всеми специалистами детского сада: учителями-логопедами, психологом, музыкальный руководитель, воспитатель.

Детский сад проводит работу по раннему выявлению и предупреждению различных нарушений и отклонений в развитии ребенка. Отслеживание проводится через психолого-медико-педагогический консилиум. А также через лечебно-профилактические мероприятия.

5.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Методическая литература имеется по всем реализуемым программам, по каждому разделу программы как для педагогов, так и для детей (комплекты рабочих тетрадей). Вся учебно-методическая литература выпускалась в последние 10 лет

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, направленность	Нормативный срок освоения	Планируемая численность обучающихся, воспитанников				Наличие действующей лицензии (да/нет)	
			всего	В том числе по формам получения образования (из графы 4)				
				Оная	очно-заочная (вечерняя)	заочная		экстернат
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 234 Ворошиловского района г. Волгограда							
1.	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой	3-4 года	83	65				да
2.	«Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной	1 год	23	14				да
3.	«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	1 год	15	5				да
4.	«Программа работы с заикающимися детьми» под редакцией С.М.Мироновой	2 года	13	13				да
5.	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко	2 года	15	15				да
6.	Коррекционно-развивающие работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой	2 года	15	15				да

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Система комплексного мониторинга качества образования.

В детском саду проводится диагностика качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по основным разделам программы 2 раза в год во всех возрастных группах. Проводится группой специалистов под руководством старшего воспитателя, куда входят воспитатели, данной возрастной группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Также в детском саду проводится психологический мониторинг:

- На уровень сформированности психофизиологических предпосылок к учебной деятельности при переходе ребенка в школу;
- Развитие когнитивных функций (познавательные процессы) при обследовании ребенка на ПМПк.

Службы, организации, учреждения, социальные институты, включенные в систему социально-педагогической работы образовательного учреждения

(сотрудничество)

1.	Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Глазкова Т.А.	Ул. Ленина, 6 37-72-01	Подбор методической и детской литературы
2.	Музей боевой славы при гимназии № 4	Корытина Т.В.	95-90-10	Патриотическое воспитание детей
3.	МУЗ «Детская поликлиника № 6»	Орлова О.И.	Ул.Рабоче-Крестьянская,47 Т.94-96-76	Профилактические мероприятия
4.	МУЗ физдиспансер	Калмыков А.А.	93-09-60	Диагностика и профилактика заболеваний костно-мышечной системы
5.	Кукольный театр «Уроки доброты»	Махова С.Ю.	Ул. Мира, 2 38-82-68	Кукольные спектакли
6.	Театр народной музыки «Скоморошина»	Евстифеев К.Г.	Ул. Кирова, 133-144, Т.42-44-05	Праздники и развлечения

**Социальный паспорт
Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Организационно-правовая форма учреждения:
муниципальное образовательное учреждение (МОУ)
2. Тип: дошкольное образовательное учреждение (ДОУ).
3. Вид: коррекционное
4. Юридический адрес: 400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская 45а
5. Контактные телефоны: 95-88-21
6. Дополнительная информация (наличие дополнительных услуг, групп неполного пребывания...): нет

Кадровый состав образовательного учреждения.

Администрация.

И.о.заведующего: Мельникова Ирина Вячеславовна

Заместители заведующей:

старший воспитатель: Мельникова Ирина Вячеславовна

Медицинский персонал

старшая медсестра Крикунова Екатерина Ивановна

Сотрудники

Общее число сотрудников 37 человек.

Из них педагогических работников: 21 человека.

Из них мужчин - , женщин 21 человека .

Информация о педагогическом составе ОУ.

Образовательный уровень:

- Имеют высшее образование 13 человек;
- из них педагогическое высшее образование 13 человек;
- имеют среднее специальное образование 8 человек;
- не имеют образования 0 человек.

1. Квалификационный показатель профессионализма:

- имеют II квалификационную категорию: 4 человек;
- имеют I квалификационную категорию: 10 человек;

- имеют высшую квалификационную категорию: 2 человека;
 - не аттестованы: 3 человека.
 - соответствуют занимаемой должности 1 человека
2. Дополнительные сведения (педагоги, имеющие правительственные награды, звания, научную степень).
- Наградной знак «Отличник народного просвещения»- нет
 - Наградной знак «Почетный работник образования» - нет
 - Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 человека
 - Грамоты и благодарственные письма Волгоградской областной Думы и Администрации Волгоградской области – 2 человека
 - Грамоты и благодарственные письма администрации Волгограда и Волгоградской городской Думы - 4 человека.
 - Грамоты ВТУ ДОАВ – 27 человека

**Сведения о воспитанниках
дошкольного образовательного учреждения.**

Число групп: 6.

Из них:

- группа для детей от 1 года до 3 лет: нет;
- группы для детей от 3 до 7 лет: 83 человека, мальчиков 60 человек, девочек 23 человек.
- разновозрастные группы – 13-14 человек
- группы с кратковременным пребыванием детей – нет.

Категории	Всего детей	% от общего числа детей
Всего детей в ДОУ	83	
Всего родителей в ДОУ	160	
Количество детей в семьях (всего)		
В том числе:		
• в семьях опекунов	1	
• в неполных семьях	14	
• в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	0	
• в семьях, где родители пенсионеры	0	
• в семьях, где родители-инвалиды	1	
• в семьях, где родители – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических	0	

и техногенных катастроф, стихийных бедствий		
• в семьях, где родители военнослужащие срочной службы	0	
• в многодетных семьях	7	
• в малообеспеченных семьях		
• в семьях, находящихся в социально опасном положении (зарегистрированные в едином банке данных)	0	
• количество детей-инвалидов	4	
• количество детей, имеющих трудности в обучении и поведении (состоящие на внутреннем учете ДОУ)	10	

Аналитическая записка.

В МОУ детском саду № 234 обучается и воспитывается 83 ребенка, из них 60 мальчиков и 23 девочек. Большинство семей полных – 69; 7 многодетных семьи (в каждой из них по 3 ребенка), кроме наших воспитанников, в семьях воспитываются школьники младших и старших классов, а также дети, не посещающие ОУ.

Неполных семей – 8, дети в них живут с мамами. Один ребёнок воспитывается и содержится опекуном.

В одной семье дети рождены вне брака, эта же семья является малообеспеченной, где мама – инвалид.

Наш детский сад посещают дети с ослабленным здоровьем, практически у всех II группа здоровья, один ребенок – инвалид.

Детский сад укомплектован кадрами полностью – 100%, вакансий нет. Все педагоги имеют соответствующее профессиональное образование, работают на штатной основе.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	83человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	13человек/65%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	2 человек/20%
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/4/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66.08 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В детском саду действуют:

- педагогический совет (имеется положение, планы работ, решения);
- творческая группа (положение, планы работ);
- психолого-медико-педагогический консилиум (положение, протоколы заседаний, дневники наблюдений);
- консультационный пункт для молодых педагогов (планы работы, темы консультаций);

Педагоги публикуют материалы в различных изданиях, обобщают свой опыт работы и распространяют его на районных и городских методических объединениях.

7. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Детский сад, педагоги и воспитанники являются участниками, победителями и лауреатами различных конкурсах районного, городского, областного и международного уровня.

По итогам сомообследования коллектив пришел к выводу, что для реализации потенциальных возможностей педагогов необходимо полное финансирование образовательного учреждения согласно лицензионного норматива.