

«ПРИНЯТО»  
решением педагогического Совета  
протокол №1  
«1» сентября 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.О. заведующего ДОУ №  
234  
И.В. Мельникова/  
«1» сентября 2015г.



Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада компенсирующего вида 234  
Ворошиловского района г. Волгограда.  
2014-2015 учебный год.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 234 Ворошиловского района г. Волгограда** расположено по ул. Рабоче-Крестьянской, дом 45 а

Здание типовое, проектное, мощностью 6 групп.

В детском саду функционирует 6 логопедических групп для детей дошкольного возраста:

- одна группа детей с заиканием;
- четыре группы детей с общим недоразвитием речи;
- одна группа детей с задержкой психического развития.

Посещают дошкольное учреждение дети в возрасте с 3 до 7 лет.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00 часов.

Осуществляется трехразовое питание воспитанников.

**Цель нашей работы:**

Укрепление и коррекция физического и психоречевого развития детей, основанное на построении гуманистической воспитательной системы.

**Приоритетные направления:**

- Создание оптимальных условий для физического и психоречевого развития детей с различными речевыми нарушениями.
- Обеспечение личностного и социально-эмоционального развития детей с учетом коррекции их индивидуальных особенностей и психологической реабилитации детей с речевыми отклонениями в развитии.
- Создание развивающей среды, способствующей развитию творческой и познавательной активности каждого ребенка.

В нашем дошкольном учреждении работают опытные специалисты:

- учителя-логопеды;
- учитель-дефектолог;
- воспитатели;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- социальный педагог.

**Наш адрес:**

Г. Волгоград, 400074,

Ул. Рабоче-Крестьянская, дом 45а

Телефон: (88442)95-88-21

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида №234  
Ворошиловского района  
г.Волгограда**

**Адрес:** 400074. Россия. г.Волгоград. Ворошиловский район. улица Рабоче-Крестьянская, 45а. телефон 95-88-21.

**Адрес электронной почты:** ds234\_vtu@mail.ru

**Дата создания учреждения:** 1964 г.

**Структура образовательного учреждения:** в МОУ функционирует 6 логопедических групп:

- 4 группы детей (4-6 лет) с диагнозом общее недоразвитие речи I, II, III уровня;

- 1 группа детей (5-6 лет) с задержкой психического развития;

- 1 группа детей (5-6 лет) с диагнозом заикание.

Детский сад работает в режиме 10, 5 часов: с 7.30-18.00

**Дни и часы приема администрации МОУ:**

Заведующая – среда 14.00-18.00

Старший воспитатель – понедельник, четверг 16.00-18.00

Старшая медсестра – вторник, пятница 16.00-18.00

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1.1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 234 утвержден 21.12.2011 г. приказ № 1131 от 21.12.2011 г., зарегистрирован 29.12.2011 г. МИФНС № 10 по Волгоградской области.

1.2. Юридический адрес: 400074, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. им. Рабоче-Крестьянская 45 а, 19а.

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31. 10. 1996 г., регистрационный номер 1023403853637, дата внесения записи 16. 12. 2002 г., Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ворошиловскому району г. Волгограда, серия 34 № 002012210.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ.

Серия 34 № 003251319, дата выдачи 10. 11. 1996 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Детский сад № 234 открыт в 1964 году.

В 1993 г. учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152, приказом управления образования администрации Волгограда от 17.09.1996 г. № 229 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 234 компенсирующего вида г. Волгограда. Приказом Управления образования администрации Волгограда от 01.02.2001 г. № 76 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 234 компенсирующего вида Ворошиловского района г. Волгограда было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 234 Ворошиловского района г. Волгограда.

б) лицензия А №338758, регистрационный номер № 49 от 10. 02. 2011 г., срок действия до 10. 02. 2016 г.

в) свидетельство о государственной аккредитации: АА № 045313, регистрационный номер №1313 от 19. 04. 2002 г.

1.5. Учредителем детского сада является департамент по образованию администрации Волгограда.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В. И. Ленина, 17а.

Договор № 04/255 между Учредителем, районным органом управления образованием и муниципальным дошкольным образовательным учреждением от 14. 02. 2006 г.

#### 1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав, (изменения к Уставу);
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, серия А №338758 регистрационный номер № 49 от 10. 02. 2011 г., срок действия до 10. 02. 2016 г.;
- Коллективный договор от 19.05.2010 № 50254
- Порядок приема детей в МОУ и учреждения для детей дошкольного возраста Волгограда;
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 234;
- Положение о Совете детского сада;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о педагогическом совете ДООУ;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о службе по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего;
- Номенклатура дел;
- Положение об оплате труда работников МОУ детского сада № 234;
- Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работников МОУ детского сада № 234;
- Протоколы заседаний родительского комитета;
- Договор между МОУ и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение;
- Трудовой договор с работниками МОУ;

## 2. Право владения. Использование материально-технической базы.

### 2.1.

- Свидетельство о государственной регистрации права 34АА № 084585 от 14. 07. 2010 г.  
Документы – основания: Постановление Главы г. Волгограда № 214

от 03. 02. 2009 г.

Субъект права: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад Компенсирующего вида № 234 Ворошиловского района г. Волгограда.

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права – земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации здания детского сада № 234. Площадь: 5401, 5 кв.м.

Кадастровый номер 34:34:05 00 64:0004. На земельном участке расположены: Лит. «А-А III»-двухэтажное кирпичное здание детского сада с подвалом и двумя пристройками общей площадью 1055, 9 кв. м, Лит «Г-Г 4»-5 беседок, размерами 3,67 x 4,29; 4, 17x 3,82; 3,80x4,27; 4,41x4,16; 3,20x10,89 по наружному обмеру соответственно; Лит «Г-5» - бассейн, размерами 5,00x8,00 по наружному обмеру; 1-4-металлический забор, калитка, двое ворот; 1- асфальтовое замощение, площадью 976,0 кв.м. Озеленено – 3116 кв.м

Субъект права: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад Компенсирующего вида № 234 Ворошиловского района г. Волгограда.

Вид права – оперативное управление

Объект права – здание детского сада, назначение: нежилое. Площадь: общая 1055, 9 кв.м к  
Инвентарный номер: 000377. Литер №1 Этажность: 2

Сведения  
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности  
детского сада компенсирующего вида № 234  
Ворошиловского района г. Волгограда

1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,  
строениями, сооружениями, помещениями, территориями

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий             | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.), с указанием площади (кв. м.)  | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и действия по документу   |
|-------|---|---|--|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | 400074<br>Россия<br>г. Волгоград,<br>Ворошиловский район, Рабоче-Крестьянская 45а | <p>групповые комнаты:<br/>группа №1 – 62,2 м<sup>2</sup><br/>группа №2 - 61,1 м<sup>2</sup><br/>группа №3 - 64,0 м<sup>2</sup><br/>группа №4 - 61,3 м<sup>2</sup><br/>группа №5 - 49,1 м<sup>2</sup><br/>группа №6 - 49,4 м<sup>2</sup><br/>музыкальный зал – 61,5 м<sup>2</sup><br/>методический кабинет - 6,9 м<sup>2</sup><br/>медицинский кабинет – 13,3 м<sup>2</sup><br/>(8,0 м<sup>2</sup>, 21,3 м<sup>2</sup><br/>пищеблок – 27,6 м<sup>2</sup><br/>подсобное помещение – 22,1 м<sup>2</sup><br/>8,2 м<sup>2</sup>; 14, 5; 13,9; 9,6; 13,9;<br/>12,7; 11,7; 15,3 м<sup>2</sup>.<br/>Всего 121,9 м<sup>2</sup><br/>кладовая для хранения<br/>продуктов - 10,4 м<sup>2</sup><br/>прачечная - 22,0 м<sup>2</sup><br/>кабинеты учителя-логопеда -<br/>11,0 м<sup>2</sup> 8, 5;<br/>8,9; 7,7; 7,7<br/>Всего 43,8 м<sup>2</sup><br/>раздевалки в группах –14,8;<br/>14,1; 14,3; 13,3; 13,5; 13,4 .<br/>Всего 83,4 м<sup>2</sup><br/>умывальные в группах – 1,7;<br/>9,3; 8,4; 9,2; 2,0 м<sup>2</sup><br/>Всего 30 м<sup>2</sup><br/>туалеты – 2,6; 5,8; 1,1; 10,2; 5,2;</p> | Оперативное управление   | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда           | Свидетельство государственной регистрации АА №0843 14.07.2010г.<br>Свидетельство государственной регистрации АА №445 19.11.2007г. |

|  |  |                       |   |   |   |
|--|--|-----------------------|---|---|---|
|  | 4,5; 8,9; 4,3; 1,6 м <sup>2</sup> .<br>Всего 45,1 м <sup>2</sup><br>коридоры – 5,5; 4,6; 21,0; 3,0;<br>6,9; 3,0; 3,2; 4,5; 8,2 м <sup>2</sup><br>Всего 59,9 м <sup>2</sup><br>тамбуры – 1,0; 1,0; 2,0; 3,3; 1,1;<br>1,9; 2,4; 1,2; 1,0 м <sup>2</sup><br>Всего 14,9 м <sup>2</sup><br>лестничные клетки – 12,8; 6,4;<br>11,4; 6,6; 11,2 м <sup>2</sup><br>Всего 48,4 м <sup>2</sup><br>моечные-1,9; 2,0; 9,1; 1,7; 1,1;<br>13,4; 1,7 м <sup>2</sup><br>Всего 30,9 м <sup>2</sup><br>спальни на веранде-15, 6;<br>15,6 м <sup>2</sup> . Всего 31,2 м <sup>2</sup><br>кабинет заведующей-19,7 м <sup>2</sup> |                       |   |   |   |
|  | Всего (кв.м.):   | 1041,4 м <sup>2</sup> | X | X | X |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

| № п/п | Объекты и помещения                                  | Фактический адрес объектов и помещений                          | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя)       |
|-------|--|---|--|---|
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5   |
| 1.    | Помещения для работы медицинских работников          |   |  |   |
|       | медицинский кабинет (2)<br>кабинет врача<br>изолятор | 400074, Россия,<br>г. Волгоград,<br>ул. Рабоче-Крестьянская 45а | Оперативное управление   | Департамент муниципальной имущественного администрирования г. Волгоград |

|    |  |   |                           |  |
|----|--|---|---------------------------|--|
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников  |   |                           |  |
|    | групповые комнаты (6)  | 400074, Россия,<br>г. Волгоград,<br>ул.Рабоче-<br>Крестьянская 45 а | Оперативное<br>управление | Депар<br>муницип<br>имущ<br>админис<br>г. Волг |
| 3. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения  |   |                           |  |
|    | Пищеблок;<br>подсобное помещение;<br>кладовая для хранения продуктов;<br>склад хозяйственно-бытовой;<br>прачечная;<br>гладильная;<br>туалетная комната для персонала;<br>раздевалки в группах (6);<br>сан.узел в группах (6);<br>мочные в группах (6). | 400074, Россия,<br>г.Волгоград,<br>ул.Рабоче-<br>Крестьянская 45 а  | Оперативное<br>управление | Депар<br>муницип<br>имущ<br>админис<br>г. Волг |
| 4. | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников  |   |                           |  |
|    | Спальни (2)<br>Групповые помещения (4)   | 400074, Россия,<br>г. Волгоград,<br>ул.Рабоче-<br>Крестьянская 45 а | Оперативное<br>управление | Депар<br>муницип<br>имущ<br>админис<br>г. Волг |
| 5. | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий   |   |                           |  |
|    | кабинет учителя-логопеда (5);<br>кабинет педагога-психолога  | 400074, Россия, г.<br>Волгоград,<br>ул.Рабоче-<br>Крестьянская 45 а | Оперативное<br>управление | Депар<br>муницип<br>имущ<br>админис<br>г. Волг |

|    |  |   |                           |  |
|----|--|---|---------------------------|--|
|    |  |   |                           |  |
| 6. | Объекты физической культуры и спорта:                |   |                           |  |
|    | музыкально-физкультурный зал;<br>спортивная площадка | 400074, Россия,<br>г. Волгоград,<br>ул.Рабоче-<br>Крестьянская 45 а | Оперативное<br>управление | Депар<br>муницип<br>имуш<br>админис<br>г. Волг |
| 7. | Досуг, быт и отдых                                   |   |                           |  |
|    | музыкальный зал;<br>методический кабинет;            | 400074, Россия,<br>г. Волгоград,<br>ул.Рабоче-<br>Крестьянская 45 а | Оперативное<br>управление | Депар<br>муницип<br>имуш<br>админис<br>г. Волг |

**Уважаемые родители!**  
**в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**детском саду компенсирующего вида № 234**

работают:

Мельникова Ирина Вячеславовна – социальный педагог.

- Если Вы хотите лучше узнать своего ребёнка, его склонности и способности.
- Если Вы стали замечать у своего ребёнка проблемы в развитии и хотите помочь ему справиться с возникшими трудностями.
- Если Вам необходимо расширить свою компетентность в сфере детско-родительских отношений, по вопросам трудностей в развитии, или нарушений в поведении ребёнка.
- Если Вам необходимо выявить актуальный психологический уровень развития вашего ребёнка и определить возможности в его развитии и дальнейшем обучении.
- Если у Вашего ребёнка не складываются взаимоотношения в группе сверстников, и он не может найти друзей.
- Если Вас волнует вопрос выбора школы для дальнейшего обучения Вашего ребёнка.
- Если Вам и вашему ребёнку необходимо оказание комплексной психолого-педагогической помощи, направленной на устранение трудностей в развитии или поведении.
- Если Вам необходимо решить вопрос медико-психолого-педагогического сопровождения ребёнка.

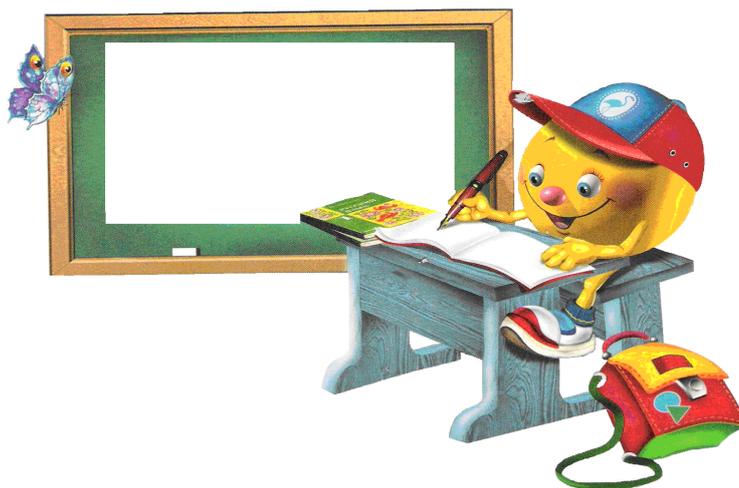
**Мы рады сотрудничеству с Вами!**

**Вы можете обратиться за консультацией к социальному педагогу**

**понедельник с 15.00 до 18.00**

**четверг с 15.00 до 18.00**

**Консультативный приём по предварительной записи /телефон 95-88-21/**



**СПРАВКА**  
**о педагогических и научных работниках**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 234 Ворошиловского района г.Волгограда**  
**наименование лицензиата**

Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

| №<br>п\п | наименование показателя   | у |
|----------|---|---|
| 1        | 2   |   |
| 1.       | Численность педагогических работников - всего   |   |
|          | из них:   |   |
| 1.1.     | штатные педагогические работники, за исключением совместителей  |   |
| 1.2.     | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства   |   |
| 1.3.     | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства  |   |
| 1.4.     | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда   |   |
| 2.       | Из общей численности педагогических работников (из строки 1):   |   |
| 2.1.     | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора  |   |
| 2.2.     | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента   |   |
| 2.3.     | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания  |   |
| 2.4.     | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)               |   |
| 2.5.     | лица, имеющие высшую квалификационную категорию   |   |
| 2.6.     | лица, имеющие первую квалификационную категорию   |   |
| 2.7.     | лица, имеющие вторую квалификационную категорию   |   |
| 2.8.     | лица, имеющие высшее профессиональное образование   |   |
| 2.9.     | лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.                      |   |
| 2.10.    | лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.                    |   |
| 2.11.    | лица, имеющие среднее профессиональное и начальное профессиональное образование, – мастера производственного обучения |   |
| 2.12.    | лица, не имеющие профессионального образования  |   |

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса  
по заявленным к лицензированию образовательным программам

| N<br>п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ | Характеристика педагогических работн       |  |                                   |  |
|----------|--|--|--|-----------------------------------|--|
|          |  | фамилия,<br>имя,<br>отчество,<br>должность | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) | ученая степень, ученое (почетное) | стаж педагогического (научно-педагогическая) работ |
|          |  |  |  |                                   |  |

| 1 | 2  | 3   | 4  | 5   | 6         | 7                             |   |
|---|--|---|--|---|-----------|-------------------------------|---|
|   |  |   |  |   |           |                               | 8 |
|   | дополнительная),<br>специальность,<br>направление<br>подготовки,<br>профессия,<br>наименование<br>предмета,<br>дисциплины<br>(модуля) в<br>соответствии с<br>учебным<br>планом | по<br>штатному<br>расписанию  | по документу об<br>образовании<br><br>Окончание курсов<br>повышения<br>квалификации (за<br>последние 5 лет), курсов<br>профессиональной<br>переподготовки,<br>стажировки за 3 года (для<br>мастеров п/о)   | звание,<br>квалифика-<br>ционная<br>категория | всег<br>о | педагог<br>р<br><br>всег<br>о |   |
| 1 | 2  | 3   | 4  | 5   | 6         | 7                             | 8 |
|   |  |   |  |   |           |                               |   |
|   | Дошкольное<br>образование,<br>основная<br>общеобразователь<br>ная программа  | Мельникова Ирина<br>Вячеславовна,<br>старший воспитатель,<br>социальный педагог | Волгоградское<br>педагогическое училище<br>№1, воспитатель детского<br>сада.<br><br>Волгоградский<br>государственный<br>педагогический<br>университет, учитель<br>географии.<br><br>ВГАПКРО «Управление<br>педагогическим процессом<br>и организация<br>образовательной<br>деятельности воспитателя<br>ДОУ»<br>ВГАПКРО «Актуальные<br>проблемы государственно-<br>общественного управления<br>ДОУ»<br>ВГАПКРО «Организация<br>работы по профилактике<br>девиантного поведения<br>среди подростков и<br>молодёжи»<br>НОУ ДПО (ПК)С<br>«Академия бизнеса и<br>управления»- « контрактная<br>система в сфере закупок<br>товаров, работ и услуг» | Первая<br>квалификацио<br>нная категория      | 16        | 16                            |   |

|  |   |  |                                   |    |          |
|--|---|--|-----------------------------------|----|----------|
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Стреблянская Наталья Владимировна               | Волгоградский Государственный педагогический университет   | первая квалификационная категория | 13 | 13       |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Склярова Ульяна Владимировна, учитель-логопед   | Волгоградский государственный педагогический университет, учитель -логопед   | -                                 | 8  | 1г<br>3м |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Фролова Наталья Николаевна, учитель-логопед     | Волгоградский педагогический университет, преподаватель педагогики и психологии  | Первая квалификационная категория | 27 | 27       |
|  |   | Личностно – профессиональная компетентность коррекционного педагога в контексте ФГОС: педагогическое мастерство  |                                   |    |          |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Ляпкина Вера Игоревна, учитель-диффектолог      | Волгоградский государственный педагогический университет, логопедия  | Первая квалификационная категория | 25 | 25       |
|  |   | ВГАПКРО «Психолого – педагогические и методические основы обучения и воспитания детей с нарушениями развития»  |                                   |    |          |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Доценко Людмила Петровна, учитель - логопед     | Московский государственный педагогический институт, учитель-логопед вспомогательной школы  | Высшая квалификационная категория | 38 | 38       |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Вишневская Надежда Алексеевна, учитель -логопед | Волгоградский Государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы   | Первая квалификационная категория | 28 | 28       |
|  |   | Волгоградский Государственный педагогический институт, учитель-логопед<br>ВГАПКРО<br>«Компетентность учителя – логопеды ДОУ в условиях реализации ФГТ» |                                   |    |          |

|  |  |  |                                   |    |    |
|--|--|--|-----------------------------------|----|----|
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Спирина Ольга Леонидовна, музыкальный руководитель | Бухарское государственное музыкальное училище, преподаватель по сольфеджио   |                                   | 29 | 29 |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Егорова Светлана Дмитриевна, педагог-психолог      | Волгоградский Государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии<br>Волгоградский Государственный педагогический университет педагог -психолог | Высшая квалификационная категория | 29 | 27 |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Башкирцева Гюльбахар Идрисовна, воспитатель        | Дербентское педагогическое училище имени Ленина, воспитатель детского сада<br>Дагестанский государственный университет, преподаватель истории  | Первая квалификационная категория | 26 | 26 |
|  |  | ВГАПКРО<br>«Применение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании (согласно трудовой функции А ФГОС ОО)»                             |                                   |    |    |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Павликова Ольга Викторовна, воспитатель            | Волгоградское дошкольное педагогическое училище №1, воспитатель детского сада  | соответствие занимаемой должности | 30 | 30 |
|  |  | ВГАПКРО<br>«Профессиональная компетентность учителей-логопедов, учителей – дефектологов, воспитателей логопедических групп ДОУ»  |                                   |    |    |

|  |  |  |  |                                   |    |    |
|--|--|--|--|-----------------------------------|----|----|
|  | Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Нестеренко Ирина Стефановна, воспитатель   | Волгоградское педагогическое училище № 1, воспитатель детского сада<br>ВГАПКРО<br>«Личностно-профессиональная компетентность воспитателя в условиях модернизации дошкольного образования: профессиональное мастерство»<br>ВГАПКРО<br>«Взаимодействию и сотрудничеству и сотрудничество с семьями воспитанников»  | Первая квалификационная категория | 28 | 28 |
|  | Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Сатонина Анна Викторовна, воспитатель      | Волгоградский государственный педагогический университет, учитель – логопед<br>ВГАПКРО «готовность учителей –логопедов, учителей –дифектологов, воспитателей логопедических групп к осуществлению педагогических компетенций»  | соответствие занимаемой должности | 8  | 8  |
|  | Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Сиволобова Татьяна Алексеевна, воспитатель | Волгоградское педагогическое училище №1, воспитатель детского сада<br>ВГАПКРО<br>«Психологическое развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста( в контексте ФГОС ДО и трудовых функций В/01.5)<br>ВГАПРО «Взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников»<br>ВГАПКРО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в традициях православной культуры» | высшая квалификационная категория | 30 | 30 |

|  |   |   |                                   |    |    |
|--|---|---|-----------------------------------|----|----|
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Кокачева Надежда Николаевна, воспитатель  | ГООУ «Волгоградский педагогический колледж»   |                                   | 9  | 9  |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Гаранина Людмила Петровна, воспитатель    | Волгоградское педагогическое училище, воспитатель детского сада<br>ВГАПКРО<br>«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в традициях православной культуры(согласно ФГОС ДО и трудовой функции А/02.6<br>«Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности ( в контексте ФГОС ДО и трудовых функции Аи В/01.5)<br>«Организация образовательного деятельного процесса с детьми дошкольного возраста» | вторая квалификационная категория | 45 | 45 |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Егорушкина Людмила Сергеевна, воспитатель | Волгоградский Государственный педагогический институт, учитель биологии и химии<br>ВГАПКРО<br>«Профессиональная компетентность коррекционного педагога ДО и ОУ в условиях ФГОС»   |                                   | 29 | 29 |
| Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Маглий Ирина Владимировна, воспитатель    | Волгоградский государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии<br>ВГАПКРО<br>«Компетентность педагога: профессионализм деятельности»  | Первая квалификационная категория | 13 | 13 |

|  |  |  |  |                                   |    |    |
|--|--|--|--|-----------------------------------|----|----|
|  | Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Птанова Алия Хазезовна                 | Дубовское педагогическое училище им.Ленина, учительначальных классов<br>ВГАПКРО<br>«Компетентность воспитателя логопедических групп ДОУ»<br>ВГАПРО «Взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников» | Первая квалификационная категория | 16 | 16 |
|  | Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Коняева Наталья Борисовна, воспитатель | Ташкентское педагогическое училище, воспитатель детского сада  | вторая квалификационная категория | 18 | 18 |
|  | Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа | Стефанюк Мария Васильевна, воспитатель | Чернивецкий ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический университет, преподаватель филологии  |                                   |    |    |



### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

#### 3.1. соответствие организации управления ОУ уставным требованиям.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общей доступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом:

- Совет детского сада;
- Попечительский совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

#### 3.2. соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Деятельность детского сада регламентируется нормативной и организационно-правовой документацией в соответствии с законодательством и уставом:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.
- Коллективный договор;
- Порядок приема детей в МОУ и учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда;
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 234;
- Положение о Совете детского сада;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о службе по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего;
- Номенклатура дел;

- Положение об оплате труда работников МОУ детского сада № 234;
- Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работников МОУ детского сада № 234;
- Протоколы заседаний родительского комитета;
- Договор между МОУ и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение;
- Трудовой договор с работниками МОУ.

### 3.3. организация взаимодействия структурных подразделений ОУ.

Участниками образовательного процесса в детском саду являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники детского сада.

Взаимодействие участников строится на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

В детском саду организованы различные формы взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей) детей, такие, как:

- «Педагогическая гостиная» - для родителей детей, посещающих дошкольное учреждение (воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по физическому воспитанию, медицинские работники, психолог, музыкальный руководитель);
- Консультационный пункт – для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения (старший воспитатель, учитель-логопед, психолог, медицинские работники);
- Психолого-медико-педагогический консилиум – для раннего выявления детей с различными речевыми, психологическими и физическими отклонениями здоровья (воспитатель, старший воспитатель, учитель-логопед, психолог, медицинские работники).

## 4. Контингент образовательного учреждения.

Фактическое количество воспитанников – 83 человек.

Специально-организованная деятельность в группах делится на фронтальную и подгрупповую. Строго учитывается чередование статических и динамических занятий. Во всех возрастных группах перерывы между видами деятельности – не менее 10 минут. В середине деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

Во время каникул (летних и зимних) проводится специально-организованная деятельность только эстетически-оздоровительной направленности (музыкальная, физкультурная, художественно-эстетическая).

### 4.2. Структура групп.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп, из них:

- средняя (ОНР)– с 4-х до 5-х лет – 15 человек;
- старшая группа (ОНР) – с 5-х до 6-х лет – 12 человек;
- смешанная, старшая - подготовительная (ОНР)– с 5-х до 7-ти лет – 14 человек;
- смешанная, старшая - подготовительная (заикание)– с 5-х до 7-ти лет – 13 человек;
- смешанная, старшая - подготовительная (ЗПР)– с 5-х до 7-ти лет – 15 человек;
- подготовительная к школе группа (ОНР) – с 6-ти до 7-ми лет - 14 человек,

#### 4.3. Сохранность контингента воспитанников.

В целях предотвращения травмоопасных ситуаций, а также укрепления здоровья детей в детском саду используются различные формы деятельности с детьми:

- специально-организованная деятельность по ОБЖ, ПДД;
- беседы, инструктажи по технике безопасности;
- беседы по валеологии (личная гигиена, здоровая и вредная пища, приобщение к ЗОЖ);

В группах применяется здоровьесберегающие технологии:

- Самомассаж,
- Пальчиковая гимнастика,
- Дыхательная гимнастика Стрельниковой,
- Гимнастика пробуждения,
- Психогимнастика.
- Корректирующая гимнастика

В группах ежедневно после сна проводятся закаливающие процедуры с использованием нестандартного оборудования.

Для реализации этого направления работы в детском саду созданы условия:

#### 4.4. Анализ дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

Полученные знания и умения в детском саду позволяет детям обучаться в школах с повышенной нагрузкой: гимназия № 4,5; лицей № 6; школы № 48,93, 130.

В первый год обучения детей в учебных учреждениях детский сад отслеживает успехи своих воспитанников.

### **5. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная программа строится с учетом ФГОС.

Соответствует принципу развивающего образования. Целью является – развитие ребенка. Сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости. Соответствует возрастным нормам. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

## 5.1. Учебный план.

Детский сад работает по годовому плану, который строится с учетом индивидуальных, возрастных и психофизических возможностях детей, а также с учетом приоритетных направлений работы. Утверждается на педагогическом совете ДООУ.

Сетка специально-организованной деятельности строится с учетом максимального объема образовательной нагрузки на детей в организованных формах работы.

### **Пояснительная записка к сетке занятий по основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения МОУ детском саду №234 на 2014 – 2015 учебный год.**

Сетка непосредственно образовательной деятельности составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», типовым положения о дошкольном образовательном учреждении, (уст. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. №666), утверждением и введением Федеральных Государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы (Приказ от 23.11.2009г. №665), инструктивно – методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23 – 16 от 14.03.2000г., Типовым положением о специальном коррекционном образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997г. №288 с изменениями от 10 марта 2000года), СанПиН 2.4.1.3049 – 13, а также с учётом методических рекомендаций методических рекомендаций к Программе воспитания и обучения под ред. М.А. Васильевой др.

В МОУ детском саду №234 – 6 логопедических групп:

- №1 –подготовительная группа детей общим недоразвитием речи;
- №2 – старшая –подготовительная группа детей с общим недоразвитием речи;
- №3 – старшая –подготовительная группа детей с диагнозом заикание;
- №4 — старшая группа детей с общим недоразвитием речи;
- №5 –старшая –подготовительная группа детей с задержкой психического развития;
- №6 –средняя группа детей общим недоразвитием речи;

Сетка занятий составлена на основании основной общеобразовательной программы МОУ детского сада №234 и следующих программ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой;
- «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной»;
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. В.И. Шевченко;
- «Обучение и воспитание заикающихся детей» под ред. С.А. Мироновой;
- «Программа коррекционно–развивающей работы в средней логопедической группе детского сада» под ред. Н.В. Нищевой.

Образовательные области «Труд», «Безопасность», «Социализация»( по ФГТ), реорганизованы, в связи с введением ФГОСТ дошкольного образования. Содержание программы включено в познавательную деятельность и в совместную деятельность обучающихся и воспитателей.

В средней группе проводится 12 занятий по 6 образовательным областям в неделю. Занятия организуются по подгруппам, физическое развитие , занятия художественно – эстетического цикла проводятся фронтально.

Форма организации – фронтальная. Продуктивная деятельность по лепке, конструированию и аппликации чередуются.

В старшей группе проводится 15 занятий по 6 образовательным областям в неделю.

Занятия организуются по подгруппам, физическое развитие, занятия художественно – эстетического цикла проводятся фронтально.

Форма организации – фронтальная. Продуктивная деятельность по лепке, аппликации и ручному труду чередуются.

В подготовительной группе проводится 15 занятий по 6 образовательным областям в неделю. Занятия организуются по подгруппам, познавательное и физическое развитие, занятия художественно – эстетического цикла проводятся фронтально.

Занятия учителей – логопедов, учителя – дефектолога по обучению грамоте, формированию звукопроизношения и лексики – грамматических средств языка проводятся по подгруппам и индивидуально. Образовательные ситуации на игровой основе по коррекции психо-речевой сферы педагог – психолог проводит индивидуально и по подгруппам:

- Программа «Развития произвольности познавательных процессов и умственных способностей» под. ред. И.В. Данилова.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности обучающихся. Для профилактики утомления вышеуказанные занятия чередуются с физкультурными и занятиями художественно – эстетического цикла.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю ( один раз на воздухе).

Во всех возрастных группах перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Во всех возрастных группах занятия статистического характера сопровождается проведением физкультминуток и пальчиковой гимнастики.

| группы           | Продолжительность занятий |
|------------------|---------------------------|
| Средняя          | 20 минут                  |
| Старшая          | 25 минут                  |
| Подготовительная | 30 минут                  |

Во время летне – оздоровительного периода осуществляется образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и художественно – эстетического цикла.

| Возрастные группы | «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильева ; |                      |                         |                  |              | Итого В неделю               |
|-------------------|---|----------------------|-------------------------|------------------|--------------|------------------------------|
|                   | Физическая культура   | Музыкальное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Продуктивная |                              |
| <b>Средняя</b>    | 3/1ч  | 2/40м                | 2/40м                   |                  | 2/ 40        | <b>9/<br/>3ч.20мин<br/>ч</b> |
| <b>Старшая</b>    | 3/1ч15м   | 2/50м                | 2/50м                   | 1/25м            | 3/1ч.15м     | <b>11/<br/>4ч.35м</b>        |

|                         |         |      |         |        |         |                    |
|-------------------------|---------|------|---------|--------|---------|--------------------|
| <b>Подготовительная</b> | 3/1ч30м | 2/1ч | 3/1ч30м | 1/30 м | 3/1ч30м | <b>12/ 5 ч.30м</b> |
|-------------------------|---------|------|---------|--------|---------|--------------------|

|                   |   |                      |  |  |                   |
|-------------------|---|----------------------|--|--|-------------------|
| Возрастные группы | <b>«Программа коррекционно–развивающей работы в средней логопедической группе детского сада» под ред. Н.В. Нищевой;</b> |                      |  |  | Итого В неделю    |
|                   | Лексико–грамматический состав языка   | Формирование словаря |  |  |                   |
| <b>Средняя</b>    | 1/20м   | 1/20м                |  |  | <b>2/ 40 мин.</b> |

|                         |   |                  |  |                     |
|-------------------------|---|------------------|--|---------------------|
| Возрастные группы       | <b>«Обучение и воспитание заикающихся детей» под ред. С.А. Мироновой;</b> |                  |  | Итого В неделю      |
|                         | Коррекционное обучение  | Обучение грамоте |  |                     |
| <b>Старшая</b>          | 3/1ч.15мин  |                  |  | <b>3/ 1ч.15 мин</b> |
| <b>Подготовительная</b> | 2/50м   | 2/50м            |  | <b>4/ 1 ч.40м</b>   |

|                         |  |  |  |                     |
|-------------------------|--|--|--|---------------------|
| Возрастные группы       | <b>«Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной»;</b> |  |  | Итого В неделю      |
|                         | Занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи   | Занятия по обучению звуковой стороны речи обучение грамоте |  |                     |
| <b>Старшая</b>          | 3/1ч15м  | -  |  | <b>3/ 1ч.15 мин</b> |
| <b>Подготовительная</b> | 2/1ч   | 2/1ч   |  | <b>4/ 2 ч.</b>      |

|                         |   |  |                         |
|-------------------------|---|--|-------------------------|
| Возрастные группы       | <b>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. В.И. Шевченко;</b> |  | Итого<br>В неделю       |
|                         | Занятия по развитию речевого (фонематического) восприятия (восприятие худ. литературы)      | Занятия по подготовке к обучению грамоте |                         |
| <b>Старшая</b>          | 2/50 м  | -  | <b>2/<br/>50 мин</b>    |
| <b>Подготовительная</b> | 1/30мин   | 2/1ч                                     | <b>3/ 1<br/>ч.30мин</b> |

|                             |   |                |                      |
|-----------------------------|---|----------------|----------------------|
| Возрастные группы           | Программа «Развития произвольности познавательных процессов и умственных способностей» под. ред. И.В. Данилова. |                | Итого<br>В неделю    |
|                             | Занятия по развитию произвольности психических процессов  | индивидуальные |                      |
| <b>Старшая ЗПР</b>          | 1/25 м  | -              | <b>1/<br/>25 мин</b> |
| <b>Подготовительная ЗПР</b> | 1/30м   |                | <b>1/ 30мин.</b>     |

## 5.2. Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа в детском саду строится из:

- совместной деятельности воспитателя и детей,
- свободной деятельности детей,;
- профилактике правонарушений,
- профилактике ПДД,
- приобщению к ЗОЖ,
- взаимодействию с родителями воспитанников.

## 5.4. Состояние коррекционной работы в детском саду для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду работает 6 групп коррекционной направленности

Коррекционная работа осуществляется на основе комплексного подхода всеми специалистами детского сада: учителями-логопедами, психологом, музыкальный руководитель, воспитатель.

Детский сад проводит работу по раннему выявлению и предупреждению различных нарушений и отклонений в развитии ребенка. Отслеживание проводится через психолого-медико-педагогический консилиум. А также через лечебно-профилактические мероприятия.

#### 5.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Методическая литература имеется по всем реализуемым программам, по каждому разделу программы как для педагогов, так и для детей (комплекты рабочих тетрадей). Вся учебно-методическая литература выпускалась в последние 10 лет

### Основные общеобразовательные программы

| № п/п | Уровень (ступень) общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, направленность    | Нормативный срок освоения | Планируемая численность обучающихся, воспитанников |  |                         |         | Наличие действующей лицензии (да/нет) |           |
|-------|--|---------------------------|--|--|-------------------------|---------|---------------------------------------|-----------|
|       |  |                           | всего  | В том числе по формам получения образования (из графы 4) |                         |         |                                       |           |
|       |  |                           |  | Оная   | очно-заочная (вечерняя) | заочная |                                       | экстернат |
| 1     | 2  | 3                         | 4  | 5  | 6                       | 7       | 8                                     | 9         |
|       | муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 234 Ворошиловского района г. Волгограда           |                           |  |  |                         |         |                                       |           |
| 1.    | «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой  | 3-4 года                  | 83   | 65   |                         |         |                                       | да        |
| 2.    | «Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной    | 1 год                     | 23   | 14   |                         |         |                                       | да        |
| 3.    | «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. | 1 год                     | 15   | 5  |                         |         |                                       | да        |
| 4.    | «Программа работы с заикающимися детьми» под редакцией С.М.Мироновой   | 2 года                    | 13   | 13   |                         |         |                                       | да        |
| 5.    | «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко  | 2 года                    | 15   | 15   |                         |         |                                       | да        |
| 6.    | Коррекционно-развивающие работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой             | 2 года                    | 15   | 15   |                         |         |                                       | да        |

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### **6.1. Система комплексного мониторинга качества образования.**

В детском саду проводится диагностика качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по основным разделам программы 2 раза в год во всех возрастных группах. Проводится группой специалистов под руководством старшего воспитателя, куда входят воспитатели, данной возрастной группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Также в детском саду проводится психологический мониторинг:

- На уровень сформированности психофизиологических предпосылок к учебной деятельности при переходе ребенка в школу;
- Развитие когнитивных функций (познавательные процессы) при обследовании ребенка на ПМПк.

### **Службы, организации, учреждения, социальные институты, включенные в систему социально-педагогической работы образовательного учреждения**

**(сотрудничество)**

|    |                                     |                |                                      |  |
|----|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Детская библиотека им. А.С. Пушкина | Глазкова Т.А.  | Ул. Ленина, 6 37-72-01               | Подбор методической и детской литературы                       |
| 2. | Музей боевой славы при гимназии № 4 | Корытина Т.В.  | 95-90-10                             | Патриотическое воспитание детей                                |
| 3. | МУЗ «Детская поликлиника № 6»       | Орлова О.И.    | Ул.Рабоче-Крестьянская,47 Т.94-96-76 | Профилактические мероприятия                                   |
| 4. | МУЗ физдиспансер                    | Калмыков А.А.  | 93-09-60                             | Диагностика и профилактика заболеваний костно-мышечной системы |
| 5. | Кукольный театр «Уроки доброты»     | Махова С.Ю.    | Ул. Мира, 2 38-82-68                 | Кукольные спектакли  |
| 6. | Театр народной музыки «Скоморошина» | Евстифеев К.Г. | Ул. Кирова, 133-144, Т.42-44-05      | Праздники и развлечения  |
|    |                                     |                |                                      |  |

**Социальный паспорт  
Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Организационно-правовая форма учреждения:  
муниципальное образовательное учреждение (МОУ)
2. Тип: дошкольное образовательное учреждение (ДОУ).
3. Вид: коррекционное
4. Юридический адрес: 400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская 45а
5. Контактные телефоны: 95-88-21
6. Дополнительная информация (наличие дополнительных услуг, групп неполного пребывания...): нет

**Кадровый состав образовательного учреждения.**

**Администрация.**

И.о.заведующего: Мельникова Ирина Вячеславовна

Заместители заведующей:

старший воспитатель: Мельникова Ирина Вячеславовна

Медицинский персонал

старшая медсестра Крикунова Екатерина Ивановна

**Сотрудники**

Общее число сотрудников 37 человек.

Из них педагогических работников: 21 человека.

Из них мужчин - , женщин 21 человека .

**Информация о педагогическом составе ОУ.**

Образовательный уровень:

- Имеют высшее образование 13 человек;
- из них педагогическое высшее образование 13 человек;
- имеют среднее специальное образование 8 человек;
- не имеют образования 0 человек.

1. Квалификационный показатель профессионализма:

- имеют II квалификационную категорию: 4 человек;
- имеют I квалификационную категорию: 10 человек;

- имеют высшую квалификационную категорию: 2 человека;
  - не аттестованы: 3 человека.
  - соответствуют занимаемой должности 1 человека
2. Дополнительные сведения (педагоги, имеющие правительственные награды, звания, научную степень).
- Наградной знак «Отличник народного просвещения»- нет
  - Наградной знак «Почетный работник образования» - нет
  - Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 человека
  - Грамоты и благодарственные письма Волгоградской областной Думы и Администрации Волгоградской области – 2 человека
  - Грамоты и благодарственные письма администрации Волгограда и Волгоградской городской Думы - 4 человека.
  - Грамоты ВТУ ДОАВ – 27 человека

**Сведения о воспитанниках  
дошкольного образовательного учреждения.**

Число групп: 6.

Из них:

- группа для детей от 1 года до 3 лет: нет;
- группы для детей от 3 до 7 лет: 83 человека, мальчиков 60 человек, девочек 23 человек.
- разновозрастные группы – 13-14 человек
- группы с кратковременным пребыванием детей – нет.

| Категории   | Всего детей | % от общего числа детей |
|---|-------------|-------------------------|
| Всего детей в ДОУ   | 83          |                         |
| Всего родителей в ДОУ   | 160         |                         |
| Количество детей в семьях (всего)   |             |                         |
| В том числе:  |             |                         |
| • в семьях опекунов   | 1           |                         |
| • в неполных семьях   | 14          |                         |
| • в семьях беженцев и вынужденных переселенцев  | 0           |                         |
| • в семьях, где родители пенсионеры   | 0           |                         |
| • в семьях, где родители-инвалиды   | 1           |                         |
| • в семьях, где родители – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических | 0           |                         |

|  |    |  |
|--|----|--|
| и техногенных катастроф, стихийных бедствий  |    |  |
| • в семьях, где родители военнослужащие срочной службы   | 0  |  |
| • в многодетных семьях   | 7  |  |
| • в малообеспеченных семьях  |    |  |
| • в семьях, находящихся в социально опасном положении (зарегистрированные в едином банке данных) | 0  |  |
| • количество детей-инвалидов   | 4  |  |
| • количество детей, имеющих трудности в обучении и поведении (состоящие на внутреннем учете ДОУ) | 10 |  |

### **Аналитическая записка.**

В МОУ детском саду № 234 обучается и воспитывается 83 ребенка, из них 60 мальчиков и 23 девочек. Большинство семей полных – 69; 7 многодетных семьи (в каждой из них по 3 ребенка), кроме наших воспитанников, в семьях воспитываются школьники младших и старших классов, а также дети, не посещающие ОУ.

Неполных семей – 8, дети в них живут с мамами. Один ребёнок воспитывается и содержится опекуном.

В одной семье дети рождены вне брака, эта же семья является малообеспеченной, где мама – инвалид.

Наш детский сад посещают дети с ослабленным здоровьем, практически у всех II группа здоровья, один ребенок – инвалид.

Детский сад укомплектован кадрами полностью – 100%, вакансий нет. Все педагоги имеют соответствующее профессиональное образование, работают на штатной основе.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 83 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 83человек         |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | -                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  |                   |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          |                   |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 83 человек        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   |                   |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  |                   |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   |                   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 83человек/100%    |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 15человек/15%     |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 83человек/100%    |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | человек/%         |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 1,5 день          |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 21 человек        |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 13 человек/65 %   |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической                                       | 13человек/65%     |

|        |  |                           |
|--------|--|---------------------------|
|        | направленности (профиля)   |                           |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 8 человек/35 %            |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 8 человек/ 35%            |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 12 человек/ 60%           |
| 1.8.1  | Высшая   | 2 человек/20%             |
| 1.8.2  | Первая   | 6 человек/ 60%            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%                 |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1 человек/2 %             |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1 человек/10 %            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 20 человек/ 90%           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/ 25%            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/90%            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 13 человек/65%            |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек<br>1/4/15 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                        |
| 1.15.4 | Логопеда   |                           |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да                        |

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да          |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |             |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2.8 кв. м   |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 66.08 кв. м |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | нет         |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да          |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

В детском саду действуют:

- педагогический совет (имеется положение, планы работ, решения);
- творческая группа (положение, планы работ);
- психолого-медико-педагогический консилиум (положение, протоколы заседаний, дневники наблюдений);
- консультационный пункт для молодых педагогов (планы работы, темы консультаций);

Педагоги публикуют материалы в различных изданиях, обобщают свой опыт работы и распространяют его на районных и городских методических объединениях.

#### **7. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Детский сад, педагоги и воспитанники являются участниками, победителями и лауреатами различных конкурсах районного, городского, областного и международного уровня.

По итогам самообследования коллектив пришел к выводу, что для реализации потенциальных возможностей педагогов необходимо полное финансирование образовательного учреждения согласно лицензионного норматива.